



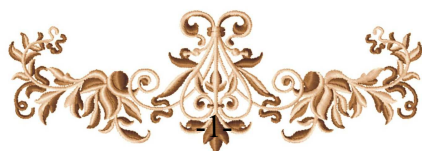
PROGRAM PRACY

II Łódzka Drużyna Harcerzy

im. mjr. Waleriana Łukasińskiego

NA ROK 2011/2012

www.2ldh.org



Spis treści

KONTAKT.....	3
CHARAKTERYSTYKA DRUŻYNY	4
OCENA SYTUACJI, CELE i SPOSOBY REALIZACJI.....	5
CHARAKTERYSTYCZNE POTRZEBY WYCHOWAWCZE WSPÓLNE DLA WIĘKSZOŚCI CHŁOPCÓW	6
CELE ORGANIZACYJNE.....	8
LICZEBNOŚĆ DRUŻYNY.....	9
SYSTEM ZASTĘPOWY.....	10
SYSTEM STOPNI.....	11
SYSTEM SPRAWNOŚCI.....	12
GOSPODARKA DRUŻYNY.....	13
SAMODZIELNOŚĆ ORGANIZACYJNA DRUŻYNY.....	14
WSPÓŁPRACA Z ZUCHAMI I WĘDROWNIKAMI.....	15
WSPÓŁPRACA Z HARCERKAMI.....	16
OTOCZENIE ZEWNĘTRZNE.....	17
HARMONOGRAM ZADAŃ	18

KONTAKT

Drużynowy	<i>Konrad Dzięcielewski</i>	Wiek	<i>25 lat</i>
Stopień instruktorski	<i>Przewodnik</i>	Stopień harcerski	<i>Harcierz Orli</i>
telefon	<i>796725796</i>	e-mail	<i>2ldharc@gmail.com</i>
Przyboczny	<i>Patryk Kępa</i>	Wiek	<i>17 lat</i>
Stopień instruktorski	<i>brak</i>	Stopień harcerski	<i>Odkrywca</i>
telefon	<i>535019338</i>	e-mail	<i>2ldharc@gmail.com</i>

Harcówka drużyny –
91-022 Łódź, ul. Żubardzka 3
(I p. południowe skrzydło).
www.2ldh.org

CHARAKTERYSTYKA DRUŻYNY

Opis sytuacji:

Drużyna działa od 99 lat. Jestem trzydziestym szóstym jej drużynowym. Posiadam stopień HO i przewodnika. Jestem przedsiębiorcą. Drużyna działa przy 8 Gimnazjum w Łodzi i składa się głównie z chłopców w wieku gimnazjalnym oraz paru młodszych z pobliskiej podstawówki (56 Szkoła Podstawowa). Drużyna jest drużyną harcerską wielopoziomową, o charakterze leśnym. Nazwy zastępów i imiona nadane w drużynie są związane z nazwami dzikich zwierząt polskich lasów. Również obrzędy i praca drużyny wiąże się z lasem.

Cele długofalowe:

Moim celem dalekosiężnym jest stworzenie silnej drużyny puszczańskiej w której będą działały 5-10 osobowe zastępy oraz zastęp wędrowniczy, który obejmie funkcję kadry kształcącej drużyny. Cel ten możliwy jest do realizacji w perspektywie 2 lat. Do tej pory planuję prowadzić drużynę osobiście. W przyszłym roku planujemy zorganizować uroczystość obchodów 100 rocznicy powstania drużyny. Cel wiąże się z promocją działań drużyny, a co za tym idzie popularyzacją harcerstwa poprzez media i periodyki..

Cel na ten rok:

Zeszły rok harcerski był dla nas niełatwy, ale pokazał siłę i jakość jej członków. W tym roku planujemy przygotować drużynę do 100 lecia jej istnienia. W tym celu mamy zamiar zwiększyć jej szereg i wykształcić kolejnych rekrutów na harcerzy II ŁDH o tę kategorię w roku przyszłym.

OCENA SYTUACJI, CELE i SPOSOBY REALIZACJI

PODEJŚCIE INDYWIDUALNE

Kierując samorozwój i motywując do niego harcerzy będę się przede wszystkim starał oddziaływać na nich indywidualnie. W tym celu w oparciu o próby Andrzeja Małkowskiego i legendarną charakterystykę Zawiszy Czarnego przygotowałem całoroczny projekt dla drużyny „ZAWISZA AM”. Projekt realizują harcerze indywidualnie, tak jak kartę na stopień, niemniej jednak próby miesięczne rozpisywać będą sobie sami i sami będą się oceniać w systemie 0:1. Raport z przebiegu prób zdają na radzie drużyny. Próby mają charakter sprawdzenia siły woli i szczerości wobec drużyny, a przede wszystkim samych siebie. Stosowna dokumentacja jest u mnie do wglądu.

Kolejnym celem wychowawczym jest sumienność wykonywanych obowiązków. Poprzez wprowadzenie „raportu miesięcznego” przez sekretarza drużyny, zmotywuję harcerzy do dotrzymania terminów i rozliczenia się z przyjętych na siebie obowiązków. Każdy z harcerzy wie, że nie jest skazany wyłącznie na siebie, ma do dyspozycji pomoc drużyny, w tym drużynowego.

W tym roku przystępujemy do rywalizacji o tytuł Drużyny Grunwaldzkiej. Wybraliśmy Zadania, które pokrywają się z programem drużyny i celami, jakie sobie nałożyliśmy.

CHARAKTERYSTYCZNE POTRZEBY WYCHOWAWCZE WSPÓLNE DLA WIĘKSZOŚCI CHŁOPCÓW

1. Drużyna działa w środowisku dotkniętym problemami natury finansowej. Sytuacja materialna części chłopców jest zła. Moim celem jest obudzić w nich ducha przedsiębiorczości i zachęcić do rozwoju, aby w przyszłości byli zdolni zmienić swój los jako pracodawcy i pracownicy.
2. Chłopcy mają masę zajęć w szkole, a kwestia nauki nieraz zabiera im czas na pracę nad sobą, swoim charakterem i emocjami. Skutkiem takiego funkcjonowania jest głęboki indywidualizm, brak umiejętności współpracy z grupą. Powoduje to branie wszystkich obowiązków na siebie, czyli brak podziału pracy, czego efektem jest przepracowanie i zmęczenie.
3. Przepracowanie intelektualne powoduje ucieczkę w łatwe rozwiązania tj. „muzyka zagłuszająca myśli”, „prostactkie filmy i animacje wykrzywające rzeczywistość”.
4. Czas spędzony w szkole i przed komputerem powoduje obniżenie kondycji fizycznej, brak jej rozwoju. Codzienny schemat zajęć i uczenie się „na pamięć” powoduje ośpienie umysłu, upośledzając umiejętność logicznego myślenia.

CEL NA TEN ROK	ŚRODKI REALIZACJI
Rozbudzić ducha przedsiębiorczości	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizować akcje zarobkowe umożliwiające chłopcom zarobić na wydatki związane z ich pracą w drużynie • W własnym przedsiębiorstwie uczyć przestrzegania procedur technologicznych, organizacji pracy, marketingu, księgowości, itp., ale też umożliwić im w tym wszystkim patrzeć na życie z perspektywy człowieka a nie pieniądza. • Zbudować własne logistyczne zaplecze drużyny (patrz gospodarka drużyny)
Zachęcić do głębokiego spojrzenia na życie, jego sens.	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizować spotkania z ludźmi, którzy w życiu osiągnęli coś więcej niż pieniądze, ludzi z pasją wynikającą z harcerskiego stylu życia, takimi jak Dariusz Morsztyn.
Rozbudzić potrzebę budowania wspólnoty, drużyny silnych indywidualności współpracujących ze sobą.	<ul style="list-style-type: none"> • Codzienna praca drużyny i włączenie w pracę miesięczną pracę projektami grupowymi powinna zbudować zależność członków drużyny od siebie. • Podejmowanie wyzwań przez drużynę spaja jej członków, szczególnie, kiedy na drodze do sukcesów pojawiają się problemy i trzeba je wspólnie rozwiązać.
Rozbudzenie kultu wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> • Przekonanie harcerzy, że wiedza nie boli, jest prostsze, kiedy kadra ma takie poczucie i dąży do jej zgłębienia. Od roku 6-osobowa rada drużyny zbierała i opisywała bibliotekę drużyny w której znajdują się książki o tematyce harcerskiej, podróżniczej, naukowej, historycznej, a także magazyny i filmy DVD. Mamy też funkcję bibliotekarza drużyny, który porządkuje spis książek i czuwa nad ich

	<p>wypożyczeniem i terminowym oddawaniem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podróże drużyny
Rozbudzić potrzebę kontaktu z wyższą kulturą	<ul style="list-style-type: none"> • Podstawą jest oddziaływanie na bodźce harcerzy. Najlepiej pokazać im głębię muzyki klasycznej, jej różnorodność i pozwolić odczuć jej barwę. Jest to kwestia otworzenia swoich zmysłów na to co zagłusza miasto i media. Treningi te warto rozpocząć w „słuchaniu ciszy” w lesie, nad wodą. Ważne jest też to, żeby muzyka towarzyszyła podczas zajęć, które wymagają skupienia, np podczas zbiórek, kominków... i nie była nachalna.
Rozbudzić potrzebę rozwoju fizycznego jako postawy życia i zdrowia człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwój na bazie autorytetu przełożonego. Nie może być tak, że zastępowy z nadwagą mówi o zdrowym trybie życia, bądź uprawianiu sportu. Hipokryzja to największy wróg harcerstwa. Kłamstwo tylko niszczy zastępy i drużyny, nigdy niczego nie uczy! Kadra dając przykład, odnosząc dobre wyniki w ćwiczeniach i egzaminach fizycznych z pewnością skłoni do treningów • Rywalizacja chłopców to stymulator pracy nad sobą i bycia lepszym niż się jest, poprzez dorównanie kolegom. Jest to możliwe dzięki wprowadzaniu konkursów, „egzaminów”, sztafet podczas zbiórek i biwaków. Do tego celu kilka lat temu wprowadziliśmy biwaki i rajdy oznaczone kryptonimem SPARTA, które sprawdzają i zestawiają osiągnięcia na danym biwaku, rajdzie z tymi z poprzednich, tworząc wykres ewaluacji harcerza i zastępu. • Podejmowanie wyzwań poprzez projekt „ZAWISZA AM”¹ z pewnością pomoże w rozwoju fizycznym harcerzy. Trzeba jednak pamiętać, że drużynowy i zastępowy powinni stymulować pomysły dotyczące wyzwań, ukierunkowując je na walkę z problemem.

¹ Załącznik „Regulamin „ZAWISZA AM””

CELE ORGANIZACYJNE KSZTAŁCENIE NASTĘPCÓW

Opis sytuacji:

Aktualnie moim przybocznym jest odkrywca Patryk Kępa. Patryk ma 17 lat i jest uczniem 2 klasy technikum. To chłopak bardzo złożony, inteligentny i mądry. Nie ma dużego doświadczenia w pracy harcerskiej, ale jego zdolności obserwacji i oceny sytuacji pozwalają na sprawne działanie drużyny. Patryk jest konsekwentny w swoim działaniu i konkretny. Brakuje mu jednak umiejętności przywódczej i wiary we własne możliwości, co jest niezbędne w byciu drużynowym.

Cele:

Dla mnie najważniejsze jest aby w drużynie działało 3-5 zastępów. Doświadczenie z poprzednich lat pokazało, że posiadanie więcej niż jednego przybocznego do niczego nie prowadzi, równie dobrze można utworzyć zastęp wędrowniczy. W drużynie przybocznym jest się z racji na umiejętności obserwacji, oceny sytuacji, oraz pracę na rzecz budowy drużyny i wiek. Nie jest to wyróżnienie, ale przydział obowiązku pracy.

Chcę zbudować skuteczny mechanizm wyłaniania kandydatów, motywowania i kształcenia przybocznych.

CEL NA TEN ROK	ŚRODKI REALIZACJI
Wyłonić dwóch kandydatów na drużynowego	<ul style="list-style-type: none">• Będę obserwował predyspozycje do funkcji instruktorskich u zastępowych oceniając to na podstawie ich zachowań i współzawodnictwa między zastępowymi i przybocznym.• Będę testował zdolności upatrzonych kandydatów powierzając im przygotowywanie zajęć na zbiórkach drużyny, a z czasem całych zbiórek i wycieczek drużyny.• Będę promował upatrzonych kandydatów na liderów powierzając im nie tylko zadania, ale i prowadzenie zbiórek, ognisk drużyny, wizytowanie zbiórek innych zastępów.• Na obozie jednego z kandydatów mianuję, oboźnym a drugiego instruktorem programowym. Razem przygotujemy i poprowadzimy obóz• Zdobędę środki na opłacenie uczestnictwa przybocznych w kursie drużynowych po obozie.

LICZEBNOŚĆ DRUŻYNY

Opis sytuacji:

W chwili obecnej drużyna liczy 10 harcerzy, którzy stanowią silny człon drużyny. Jest to liczebność niewystarczająca do tego aby w grupie funkcjonowały mechanizmy niezbędne dla wspomaganie rozwoju społecznego chłopców. W mojej ocenie jako drużynowego, możliwy jest wzrost liczebności, gdyż praktycznie 5 osób z tego składu posiada umiejętności niezbędne do prowadzenia zastępu, a 2 jest gotowych do stworzenia silnej grupy utworzonej z nowych harcerzy.

Cele:

Planuję wzrost liczebności do drużyny w tym roku do 25 harcerzy, a w perspektywie 2 lat przekroczy 30 przy założeniu, że drużyna będzie posiadała silny zastęp wędrowniczy, a następnie zuchowy.

CEL NA TEN ROK	ŚRODKI REALIZACJI
Zwiększyć liczebność do 36 harcerzy	<ul style="list-style-type: none">• Przeprowadzimy atrakcyjny nabór do drużyny w całej Łodzi w formie całonocnych wycieczek klasowych oraz dla osób indywidualnych (Gry wojenne) o charakterze harcerskim, oraz wykorzystując media tj. radio, prasa, telewizja, oraz na You Tube.• Zwiększymy atrakcyjność pracy m.in. poprzez; zwiększenie liczby wycieczek i biwaków oraz zorganizowanie zimowiska.• Przystąpienie do rywalizacji Wspólnoty Drużyn Grunwaldzkich i walka o tytuł Drużyny Grunwaldzkiej urozmaici program drużyny.

SYSTEM ZASTĘPOWY

Opis sytuacji:

W drużynie rozwiązaliśmy trzy zastępy, z racji na potrzebę „doksztalcenia” zastępowych i pozwolenie m.in. na przemyślenie działań. Obecnie rozpoczynamy działanie dwóch zastępów: Wilki, Sokoły. Dwóch zastępowych jest po kursie i radzi sobie dobrze.

Zastępy złożone są przeważnie z równolatków. Zastępowi są o rok lub dwa lata starsi. Jeden zastępowy ma stopień ćwika, dwóch wywiadowcy i jeden młodzika.

Trzy zastępy posiadają proporce. Dwa działające, pieczęć zastępu, siatki alarmowe i dokumentację zastępowego: Plan pracy drużyny, karty członków drużyny, kartę projektów drużyny, karty na stopień, skrypt historyczny zastępu. Ich spotkania odbywają się regularnie raz w tygodniu, a nieraz nawet częściej. Rada Drużyny ma władzę ustawodawczą drużyny. Stanowi ona zespół złożony z harcerzy wyróżnionych przez drużynowego przez swoją pracę na rzecz drużyny, w tym zastępowych i pozostałych funkcyjnych drużyny. Rada drużyny jest mianowana i odwoływana rozkazem drużynowego.

Cele:

Planuję zwiększyć liczbę zastępów w tym roku do 3-4, a w perspektywie 2 lat do 5.

Chciałbym aby zastępy liczyły po 6-10 harcerzy, miały własną bogatą obrzędowość. By panowała w nich bardzo dobra przyjacielska atmosfera, by chłopcy spotykali się często przy różnych okazjach, także towarzyskich. W perspektywie 2 lat chcę doprowadzić do sytuacji, że prężnie działający Zastęp Zastępowych stanie się polem do wędrowniczego rozwoju zastępowych i miejscem doskonalenia ich umiejętności związanych z prowadzeniem zastępów.

CEL NA TEN ROK	ŚRODKI REALIZACJI
Powołać dwa nowe zastępy	<ul style="list-style-type: none">Przeprowadzenie skutecznego naboru (patrz wyżej).
Motywować zastępowych i pozostałych funkcyjnych do działania	<ul style="list-style-type: none">Pod koniec miesiąca będę organizować wyjazdową, całonocną radę drużyny. Rada musi wiązać się z obrzędem kultu wiedzy i wspólnotą drużyny. Obrzędowość Rady jest oparta o kult ognia i musi stanowczo wskazywać władzę rady i drużynowegoUstanowiony został porządek miesiąca:<ul style="list-style-type: none">-realizacja projektu „ZAWISZA AM”-realizacja projektów miesięcznych w zastępach-sprawozdanie miesięczne przygotowane przez Sekretarza Drużyny z udziałem Rady.Wprowadzenie stałych rozkazów drużyny po każdej „Miesięcznej Radzie Drużyny”, w których uwzględniona byłaby pochwała, bądź inne wyróżnienie tych, którzy swoją pracą na nie zasłużyli.
Zwiększyć atrakcyjność i celowość pracy w zastępach	<ul style="list-style-type: none">Działania jak wyżejW momencie kiedy utworzą się 3 zastępy chcę wprowadzić całoroczną punktację m/zastępami - ocena elementów obrzędowości, zorganizowania zastępów, wizytowanych zbiórek, wyników w grach i zawodach, itp.

SYSTEM STOPNI

Opis Sytuacji:

Aktualnie chłopcy w drużynie posiadają następujące stopnie: HO - 1(drużynowy), Odkrywca - 1, Wywiadowca - 2, Młodziak - 4, bs – 4.

W ciągu roku chłopcy nabywają wiedzę i umiejętności niezbędne do zdobycia kolejnego stopnia podczas zajęć zastępów i drużyny. Każdy posiada kartę zdobywania stopnia gdzie uzyskuje wpisy wymienionych tam umiejętności. Zaliczyć stopień mogą oprócz drużynowego, przyboczni, zastępowi, o ile ich stopień jest wyższy niż zdającego. Oprócz tego, drużynowy wyznacza harcerzom indywidualne próby na stopień.

- Młodziak - próba teoretyczna
- Wywiadowca - próba teoretyczno-praktyczna
- Odkrywca - próba praktyczna
- Ćwik – próba wyczynowa

Szkolenie w zastępach pozostawia wiele do życzenia, co trzeba jak najszybciej zmienić. Na skutek tych braków chłopcy nie zaliczają prób końcowych. Brakuje też biegu na stopień, co zmniejsza atrakcyjność zdawania stopni. Próby indywidualne wyznaczane są na podstawie wiedzy drużynowego o postawie chłopców i ich potrzebach rozwojowych. Mankamentem jest brak kontroli nad postęпами w realizacji próby. Sporo chłopców realizuje zadania na ostatnią chwilę (tuż przed obozem lub na obozie).

Cele:

Docelowo doprowadzić do tak sprawnego funkcjonowania systemu stopni, że wszyscy harcerze zdobywać będą stopień młodzika w przedziale do 2 m-cy. Wiedzę harcerską wymaganą na stopnie wprowadzać przy możliwie każdej zbiórce, biwaku, rajdzie.

CEL NA TEN ROK	ŚRODKI REALIZACJI
Usprawnić mechanizm wyznaczania i kontroli realizacji prób indywidualnych	<ul style="list-style-type: none">• Cotygodniowe dyżury instruktorskie w harcówce (ja i przyboczny/ni) na 1h przed planowaną zbiórką.
Poprawić poziom szkolenia dot. wymagań z zakresu wiedzy i umiejętności	<ul style="list-style-type: none">• Pokazowe zbiórki Rady Drużyny do powielenia na zbiórkach zastępu - atrakcyjne szkolenia, ćwiczenia i gry o tematyce z zakresu wymagań.• Wprowadzenie biegów na stopień młodzika i wywiadowcy – bieg¹ lisa i bieg wilka.• Na podstawie wyników biegów harcerskich na młodzika i wywiadowcę zostaną wyznaczeni harcerze do reprezentowania drużyny w hufcowym TTH (lub po za hufcowych biegów/konkurencjach)

¹ Załącznik „Regulamin Biegów na stopień II LDH”

SYSTEM SPRAWNOŚCI

Opis Sytuacji:

Drużyna od 2005 r nie wyszywa sprawności na rękawach. Sprawności nadawane są poprzez wpis do książeczki. W momencie kiedy ilość wpisanych do książeczki sprawności jest znacząca (przewyższa 10.) wówczas można je wyszyć na granatowej szarfie, którą harcerz może przewiesić podczas uroczystości – mundur galowy¹. Poziom sprawności ZHP jest niski. Sprawności nie stawiają poważnych wymagań, więc zdobyć je można bez większych trudności. Posiadanie ich nie odzwierciedla umiejętności harcerza.

Cele :

Opracować wewnętrzny system „sprawności”. Usprawnić działanie systemu sprawności tak aby chłopcy zdobywali je głównie w ciągu roku i wybierali takie dziedziny, które faktycznie motywują do rozwoju zainteresowań.

CEL NA TEN ROK	ŚRODKI REALIZACJI
Wprowadzić mechanizmy motywacji do zdobywania sprawności	<ul style="list-style-type: none">• Drużynowy i przyboczny rozpoczną zdobywanie nowych sprawności, pokazując na swoim przykładzie, że jest to wyczyn i dobra zabawa.• Planuję stworzyć wokół tego obrzędową „otoczkę”, tak, aby ambicją chłopców było zdobywanie sprawności- drewniane medale..• Podnieść prestiż posiadaczy sprawności poprzez przyznanie im prawa zaliczania zadań prób na sprawności, tym którzy je dopiero zdobywają.• Stworzyć możliwość otwierania i zamykania prób na sprawności w ramach cotygodniowych dyżurów instruktorskich (patrz wyżej - system stopni)
Zachęcić zastępowych do zwracania uwagi na zdobywanie przez chłopców sprawności w ramach pracy zastępów.	<ul style="list-style-type: none">• Stworzyć min. dwa skrypty z regulaminami sprawności na zastęp.

¹ Załącznik „Regulamin wewnętrzny umundurowania galowego II ŁDH”

GOSPODARKA DRUŻYNY

Opis sytuacji:

Drużyna posiada swój sprzęt biwakowy i obozowy, którym dzieli się z żeńską drużyną 22 ŁDH. Posiadamy też bogatą bibliotekę drużyny i szczegółową dokumentację działania. W tym roku staramy się o sfinansowanie 100 lecia drużyny i wydanie periodyków związanych z nim i działaniem drużyny. Drużyna wydaje pieniądze na opłaty związane z utrzymaniem harcówki, oprawę dokumentów, drukowanie zdjęć, ulotek, plakatów, utrzymanie strony www drużyny i konserwację sprzętu pionierskiego – drużyna wydaje średnio 2000 zł rocznie na w/w działania, a jej głównym źródłem dochodu jest zbiórka publiczna w ramach stworzenia miejsc parkingowych na cmentarzu Mania w Łodzi podczas dnia wszystkich świętych i jemu towarzyszących. W tym roku będziemy potrzebowali 10 tys. zł na postawę do organizacji 100 lecia drużyny.

Cele:

W związku z przyjętym założeniem polegającym na zwróceniu większej uwagi na kształtowanie przedsiębiorczości (patrz cele wychowawcze), kwestia gospodarki drużyny będzie w tym roku traktowana priorytetowo.

Celem jest usprawnienie pracy kwatermistrza, organizowanie przedsięwzięć zarobkowych umożliwiających płynne pozyskiwanie środków. Chciałbym aby harcerze mogli też sami pozyskać dla siebie środki finansowe, aby nauczyć ich odpowiedzialności i gospodarności.

CEL NA TEN ROK	ŚRODKI REALIZACJI
Obudzić w chłopcach świadomość, że sprzęt obozowy i biwakowy jest ich wspólną własnością i to jak długo posłuży zależy głównie od tego jak się go traktuje.	<ul style="list-style-type: none">• Zorganizować pokazową zbiórkę zastępu polegającą na przeglądzie i pracach konserwacyjnych sprzętu.
Pozyskać fundusze na organizację 100-lecia drużyny.	<ul style="list-style-type: none">• W dniu Święta Zmarłych akcja zarobkowa „Parking” oraz „Znicz”.• Zorganizowanie Kiermaszu Staroci na osiedlu (kwiecień).• organizacja i obsługa imprez, itp• Zdobyć przy pomocy Rady Osiedla i Urzędu Miasta i Województwa możliwe dotacje.

SAMODZIELNOŚĆ ORGANIZACYJNA DRUŻYNY

Opis sytuacji:

Do tej pory drużyna wchodziła w skład Szczepu Pasięka. Gospodarka prowadzona jest jednak przez drużyny indywidualnie. Drużyna mimo chęci i prób z naszej strony nie współpracuje z żeńską 22 ŁDH. Mimo osłabienia w kontekście ilości członków drużyny, jesteśmy samowystarczalni. Jednocześnie nie chcemy izolować się od drużyny żeńskiej, służymy pomocą, sprzętem i administrowaną przez nas harcówką. Obecnie szczep został rozwiązany.

Cele:

W perspektywie dwóch lat zamierzamy osiągnąć pełną zdolność do zorganizowania własnego obozu i zorganizować pierwszy od kilkunastu lat obóz drużyny. W tym roku z uwagi na inne priorytety zostaną przeprowadzone zaledwie przygotowania wstępne (głównie w kontekście zwiększenia stanu liczebności drużyny). Dopiero w przyszłym roku przygotowania wejdą w decydującą fazę, a próbą generalną będzie samodzielne zimowisko w następnym roku harcerskim drużyny.

CEL NA TEN ROK	ŚRODKI REALIZACJI
Uruchomić własną gospodarkę drużyny	<ul style="list-style-type: none">• Jak wyżej
Wykształcić własnych ratowników wodnych i medycznych.	<ul style="list-style-type: none">• Drużyna dofinansowuje, lub finansuje państwowe kursy, które podejmują harcerze.
Zorganizować własny obóz wędrowny jako krok ku samodzielnemu obozowi stałemu	<ul style="list-style-type: none">• Przeprowadzić dwutygodniowy obóz dla min. 10 chłopaków.

WSPÓLPRACA Z ZUCHAMI I WĘDROWNIKAMI

Opis sytuacji:

Drużyna działała w ramach szczeplu, w którym istniała słaba gromada zuchowa i nie prowadziło się pracy wędrowniczej. Obecnie drużyna nie posiada wędrowników za wyjątkiem drużynowego i przybocznego. Z racji na potrzeby organizacyjne drużyny wspierają nas przyjaciele drużyny, jednak należy zbudować zastęp wędrowniczy, który będzie wspierał drużynę podczas prac i działań.

Jeśli chodzi o zuchy, to drużyna obecnie nie cierpi z powodu ich braku. Corocznie przechodzi do drużyny ok. 1-2 zuchów co stanowi mały odsetek corocznego poboru. Biorąc jednak pod uwagę planowany rozwój ilościowy drużyny i pragnienie podniesienia poziomu pracy, jesteśmy bardzo zainteresowani pozyskiwaniem pełnych szóstek z gromady zuchowej, jako, że przyśpieszy to plany rozwojowe oraz przyczyni się do podniesienia poziomu pracy (zuchy są już obeznane z harcerstwem i prezentują wyższy poziom przygotowania od innych chłopców).

CEL NA TEN ROK	ŚRODKI REALIZACJI
Wytypować kandydatów i zmotywować do rozpoczęcia służby zuchowej.	<ul style="list-style-type: none">• Zorganizować zbiórkę Rady Drużyny - pomoc w przeprowadzeniu zbiórki zuchowej w gromadzie zuchowej. Celem jest pokazać potencjalnym kandydatom, że praca z zuchami to bardzo przyjemna i satysfakcjonująca służba.• Latem na obozie przygotować atrakcyjny nabór do gromady i przeprowadzić go we wrześniu następnego roku.
Stworzyć Zastęp Wędrowniczy „Żubry”, ściągnąć do niego byłych harcerzy i nowych rekrutów.	<ul style="list-style-type: none">• Stworzyć program wyjazdów adekwatny do pracy drużyny wędrowniczej.• Umożliwić wędrownikom zarobkowanie za pośrednictwem drużyny, aby nauczyć ich gospodarności i dać możliwość finansowania sobie sprzętu i wypraw.

WSPÓŁPRACA Z HARCERKAMI

Opis sytuacji:

Większość chłopców w drużynie jest już w wieku, w którym pojawia się silne zainteresowanie płcią przeciwną. Chłopcy bardzo ochoczo reagują na wszystkie propozycje kontaktu z harcerkami. W środowisku działa drużyna żeńska. Nie ma jednak zażyłości między naszymi środowiskami. Wynika to z braku chęci współpracy ze strony żeńskiej drużyny.

Cele długofalowe:

Nawiązać różnorodne kontakty z drużynami żeńskimi w całej Polsce.

CEL NA TEN ROK	ŚRODKI REALIZACJI
Zaprzyjaźnić się Rady Drużyny z Drużynami żeńskimi	<ul style="list-style-type: none">• Wprosić się na Andrzejkę.• Zorganizować bal wędrowniczy w karnawale.• Zorganizować wspólne zajęcia (wiosna)

OTOCZENIE ZEWNĘTRZNE

Opis sytuacji:

Drużyna działa przy Gimnazjum nr. 8 i przy SP nr. 56. Posiada własną harcówkę. Stosunki z dyrekcją szkół są neutralne z racji na to, że drużyna działa w całej Łodzi i województwie, a nie tylko na osiedlu.. W szkole nie ma harcówki, przez co nie utrzymujemy codziennych kontaktów z dyrekcją. W gimnazjum działa 17 drużyna ZHR, która stara się odizolować nas od uczniów szkoły. Rodzice współpracują z drużyną. Mamy osobiste kontakty, spotykamy się prywatnie-koleżeńsko w domach. dzwonimy do siebie. Drużyna współpracuje bezpośrednio z Chorągwią Łódzką, Administracją SM, Radą Osiedla, Samorządem Miasta, Wojewodą Łódzkim Jolantą Chełmińską, centrum Dialogu im. Marka Edelmanna. Jest rozpoznawana i pozytywnie oceniana przez Prezydenta Miasta i Marszałka Województwa Łódzkiego.

Cele:

Chcemy zainteresować pracą drużyny, tych, którzy z harcerstwem nie mieli nic wspólnego, którzy harcerstwo rozumieją przez pryzmat 17-stki ZHR. Chcemy też bardzo mocno promować działalność drużyny wśród członków władz samorządowych i urzędników.

CEL NA TEN ROK	ŚRODKI REALIZACJI
Współpraca z rodzicami.	<ul style="list-style-type: none">• Zaprosić rodziców na wspólną Wigilię Drużyny.
Ocieplić relacje z dyrekcją szkoły.	<ul style="list-style-type: none">• Doprowadzić do spotkania drużynowego z dyrektorem i omówić zakres współpracy w ramach szkolnego programu wychowawczego na kolejny rok.• Zorganizować wycieczki integracyjne dla klas pierwszych (przy okazji nabór).• Zainstalować na terenie szkoły i gimnazjum atrakcyjną tablicę informacyjną prezentującą życie drużyny.• Wymienić się linkami na głównych stronach internetowych serwisu drużyny i szkoły.
Rozpocząć lobbing na rzecz Drużyny i harcerstwa we władzach samorządowych.	<ul style="list-style-type: none">• Brać udział (drużynowy i przyboczni) w posiedzeniach Rady Miasta, kongresach, na których omawiane są sprawy dotyczące młodzieży, wychowania, kultury, sportu itp.• Całą drużyną wziąć aktywny udział w uroczystościach organizowanych przez Miasto i Województwo.• Zorganizować prezentację dokonań drużyny podczas festynów.• Składać wnioski dotacyjne i solidnie się z nich rozliczać. • Utrzymać dalszy kontakt z władzami miasta, województwa, informować o naszych dokonaniach

HARMONOGRAM ZADAŃ

Harmonogram oparty jest na 10 punktach Prawa Harcerskiego. Realizuje on cele zawarte w planie i pozwala na uzupełnienie planu wydarzeniami, które czekają nas w ciągu roku, a których nie możemy jeszcze zaplanować.

Z harmonogramu została usunięta tabela odpowiedzialnych za realizację działań, gdyż obowiązki dzielone są na Drużynowego, przybocznego i pozostałych członków Rady Drużyny, w zależności od możliwości przerobowych drużyny w danym terminie. Ustalenia związane z organizacją pracy drużyny zapadają każdorazowo po Radzie Drużyny..

Termin	Temat przewodni	Zadanie	Komentarz
wrzesień	Harcerz sumiennie spełnia swoje obowiązki wynikające z Przyrzeczenia Harcerskiego .	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoczęcie roku harcerskiego (30 sierpnia) • Promocja drużyny – udział w obchodach upamiętnienia likwidacji Getta Łódzkiego. • Planowanie obowiązków i harmonogramu pracy na nowy rok harcerski. • Promocja drużyny podczas Jarmarku Wojewódzkiego (10 września) • Rozmowy organizacyjne • organizacja listopadowej akcji zarobkowej „Parking”, „Znicze” • Grunwaldzkie Ognie (29 września) 	
październik	Na słowie harcerza polegaj jak na Zawiszy.	<ul style="list-style-type: none"> • Rajd nocny „Czarny” • ognisko z okazji 99 rocznicy powstania drużyny. W lesie pod Aleksandrowem (17 października) • Gry wojenne. 	Gry wojenne, to akcja zarobkowa i naborowa, będąca grą terenową- odbędą się 3 edycje gry.
listopad	Harcerz jest pożyteczny i niesie pomoc bliźnim. (miesiąc Indiański)	<ul style="list-style-type: none"> • „Parking” „Znicz”- akcje zarobkowe • Wyprawa do Republiki Ściborskiej do Dariusza Morsztyna – Biegnącego Wilka (10 – 12 listopada) • fabryka prezentów dh. Mikołaja – przygotowania do akcji charytatywnej drużyny. 	
grudzień	Harcerz w każdym widzi bliźniego, a za brata uważa każdego innego harcerza. (miesiąc dh. mikołaja)	<ul style="list-style-type: none"> • Fabryka prezentów dh. Mikołaja (4 grudnia) • Wigilia Drużyny 	Fabryka(...) to festyn, podczas którego będziemy tworzyć nietylko harcerską atmosferę świąteczną, ale i wspomagać zajęciami i prezentami dzieci, z rodzin ubogich.
styczeń	Harcerz postępuje po rycersku. (miesiąc grunwaldzki)	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja zadań Wspólnoty Drużyn Grunwaldzkich 	

luty	Harcerz miłuje przyrodę i stara się ją poznać. (miesiąc duchów lasu)	<ul style="list-style-type: none"> • Miesiąc otwarcia roku harcerskiego zastępów • ogniska zastępów • rajdy zastępów 	
marzec	Harcerz jest karny i posłuszny rodzicom oraz wszystkim swoim przełożonym. (miesiąc wilka)	<ul style="list-style-type: none"> • Biwak SPARTA I • BIEGI NA STOPIEŃ • Biwak SPARTA II 	SPARTA, to specjalna forma sportowego wyczynu. Trening wytrzymałości.
kwiecień	Harcerz jest zawsze pogodny. (miesiąc małpy)	<ul style="list-style-type: none"> • Kabaretowa dwójka- festiwal sztuk kabaretowych II ŁDH. • Cyrkowy przemarsz harcerzy ulicą Piotrkowską (promocja drużyny) 	Interaktywny przegląd kabaretowy Dwójki
maj	Harcerz jest oszczędny i ofiarny. (miesiąc Ireny Sendlerowej)	<ul style="list-style-type: none"> • Miesiąc wolontariatu i pomocy słabszym. • Odwiedzamy ośrodki pomocy społecznej. • Korepetycje dla słabszych uczniów w drużynie. 	
czerwiec	Harcerz jest czysty w myśli, w mowie i uczynkach; nie pali tytoniu i nie pije	<ul style="list-style-type: none"> • Piknik Osiedlowy • Projektu „ZAWISZA AM” • Zakończenie Roku Harcerskiego 	
lipiec	ok. 2 tygodniowy obóz wędrowny	<ul style="list-style-type: none"> • wyprawa 	